



La référence de
la **formation E-learning**
Formation continue
obligatoire financée
à 100 %



LES ENGAGEMENTS D'EREVO



Qualité

Notre politique qualité permet d'assurer :

- Chaque thème de formation soit conçu par des praticiens reconnus dans leur spécialité.
- Garantir la qualité scientifique et pédagogique de chacune de nos formations
- Satisfaire aux exigences légales et réglementaires.

Innovation



Grâce à notre plateforme de formation et à son application mobile, accessible 24h/24h, chaque formation intègre les dernières évolutions technologiques et pédagogiques afin que nos apprenants vivent une expérience ludique et intuitive à leur rythme.

Accompagnement



EREVO assure un « accompagnement personnalisé » à l'ensemble de nos apprenants tout au long de leur parcours de formation afin de rester au plus près de leurs attentes et besoins grâce à nos conseillers et à notre équipe pédagogique disponibles 7j/7.

QU'EST QUE LE DPC ?

Date

Obligatoire depuis le 01/01/2013 (loi Hôpital, Patients, Santé et Territoires)

Pour Qui

L'ensemble des professionnels de santé : médicaux (médecins, dentistes, biologistes...) et para-médicaux (infirmiers, kinés, aide-soignant, orthophonistes...)

Objectifs

Garantir le maintien et l'actualisation des connaissances.
Optimiser l'évaluation des pratiques professionnelles.
Améliorer la qualité et la sécurité des soins pratiqués par les professionnels de santé.

Comment

Le professionnel de santé crée son espace personnel sur le site www.mondpc.fr. Après le choix d'un thème de formation agréé DPC, l'organisme de formation vous aide à compléter votre dossier d'inscription afin de vous permettre de suivre votre formation. Vous êtes indemnisés par l'ANDPC, qui fixe les forfaits de prise en charge pour chaque catégorie de professionnel de santé.



Le Développement Professionnel Continu (DPC) est un dispositif de formation réglementé



Chaque professionnel de santé est invité à réaliser un parcours de DPC pour remplir son obligation triennale

LA DOULEUR DE L'ADULTE et de la personne âgée



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Contexte

- 12 millions de personnes souffrent de douleur chronique en France.
- **Seulement 30%** d'entre eux **reçoivent un traitement adapté.**
- **La douleur est un enjeu national**, comme en témoignent les intérêts gouvernementaux depuis 1998.
- **Une prise en charge de la douleur** ne peut être de qualité **que si les acteurs de soins** maîtrisent ses mécanismes physiopathologiques, son évaluation.

Points clés du programme



- Législation et plans gouvernementaux.
- État des lieux en France.
- Classification des douleurs selon la physiopathologie.
- Auto et hétéroévaluation de la douleur.
- Cas particuliers chez la personne âgée et en soins palliatifs.
- Le burn out.
- Traitements médicamenteux : les 3 paliers de l'OMS et les coanalgésiques.
- Les approches non médicamenteuses.

Compétences visées



- Discerner les différentes douleurs.
- Être capable de faire le bon choix d'une échelle d'évaluation, en fonction de la situation.
- Maîtrise des indications et contre-indications des antalgiques.
- Surveillance spécifique des effets secondaires des différents médicaments.
- Orienter avec pertinence un patient douloureux vers une approche non médicamenteuse.

LES VOIES D'ABORD veineuses & périphériques



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de **14 HEURES**

[**JE M'INSCRIS**](#)

Contexte

- Les voies d'abord veineuses, périphériques et centrales sont couramment rencontrées au domicile.
- L'utilisation de ces dispositifs nécessite de :
 - **se tenir à jour des nouvelles recommandations,**
 - se questionner sur ses pratiques et au besoin de les réajuster.
- Objectif : **limiter le risque de complications potentiellement graves** associées aux voies d'abord veineuses (infectieuses, thrombotiques...).

Points clés du programme

- Notions anatomiques liées aux voies d'abord veineuses.
- Prise en charge un patient porteur d'un cathéter veineux
- Les recommandations actuelles.
- Modalités de réalisation et d'administration d'une chimiothérapie à domicile par voie intraveineuse.
- Être en capacité de réaliser l'information et l'éducation des patients et de leurs proches.



Compétences visées

- Connaître les différents dispositifs :
 - cathéter court périphérique, CCI, PICC LINE, MIDLINE...
- Connaître les soins et l'administration de chimiothérapies par voie intraveineuse.
- Solutionner les difficultés de soins fréquemment rencontrées au domicile.
- Réaliser l'information et l'éducation thérapeutique du patient à domicile.



PLAIES ET CICATRISATION

prise en charge plaies chroniques

Contexte

Cette formation est destinée aux professionnels infirmiers.

Elle vise l'amélioration des pratiques professionnelles dans la prise en charge des plaies chroniques et complexes.

Du fait du vieillissement de la population et du nombre croissant de personnes souffrant d'un diabète, les plaies chroniques et complexes constituent de véritables enjeux de santé publique tant sur le plan médico-économique que sur le volet de la qualité de vie des patients qui en sont porteurs.

Le processus de prise en charge d'une plaie couvre plusieurs niveaux d'analyse du fait de la multiplicité des facteurs qui concourent au processus de cicatrisation :

- évaluation de plaie,
- de l'état nutritionnel,
- de la douleur,
- du niveau d'observance,
- de l'impact psychologique et social.

Cette formation a pour but d'améliorer la prise en charge des patients porteurs d'une plaie. Nous ne soignons pas une plaie mais un patient porteur de plaie.



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Points clés du programme



- Savoir évaluer une plaie
- Comprendre et maîtriser le processus de cicatrisation
- Différencier les nombreuses familles de pansement pour faire le bon choix
- Adapter le protocole de soin en fonction de l'évolution de la plaie
- Mettre en place une éducation thérapeutique du patient

Compétences visées



- Comprendre et traiter les différents types de plaies
- Accompagner le patient dans toutes ses dimensions
- Traiter un patient porteur de plaie et non une plaie

LE BSI

Le bilan de soins infirmiers

Contexte

- L'avenant 6 prévoit dès 2020 le remplacement de la Démarche de Soins Infirmier (DSI) par le Bilan de Soins Infirmiers (BSI).
- Il sera dédié aux patients de 90 ans et plus, puis sera étendu de manière progressive jusqu'à sa généralisation en janvier 2023 à l'ensemble des patients dépendants.
- Ce nouvel outil concourt à **une meilleure personnalisation du plan de soins** en se reposant sur une démarche holistique où l'environnement est désormais pris en compte.
- **Le rôle propre infirmier est ainsi valorisé** outre les soins techniques, les soins d'hygiène, relationnels, éducatifs et préventifs sont retenus.
- L'infirmier est un maillon du maintien à domicile. **Sa place est ainsi renforcée.** Il est un **acteur phare dans la coordination des soins**, avec un rôle majeur notamment auprès des patients en situation de dépendance ou atteints de pathologies chroniques.
- La mise en place du BSI n'est pas neutre pour les professionnels de santé. **Ils devront s'approprier ce changement de paradigme et cet outil.**



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Points clés du programme



- L'avenant 6
- Concept de BSI et définition
- Les procédures de mise en place du BSI
- Lien entre diagnostics infirmiers et BSI
- La coordination des soins : ESP, CPTS, PTA ;
- La notion de parcours de soins
- Les règles de cumuls des forfaits BSI et AMI

Compétences visées



- Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- Décrire et utiliser les différentes échelles d'évaluation dans le cadre de la dépendance et de la perte d'autonomie
- Établir un bilan de soins infirmiers conforme aux exigences professionnelles et conventionnelles
- Utiliser le BSI comme outil de coordination pluriprofessionnelle
- Intégrer l'avenant 6 à sa pratique professionnelle

LE PARCOURS DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE

Contexte

En 2018, en France métropolitaine, 382000 nouveaux cas de cancers de tous types se sont déclarés. Le nombre de décès par cancer cette même année est estimé à 157400. Une prise en charge efficiente en cancérologie comprend plusieurs étapes appelées « parcours de soins ». Il repose sur le programme personnalisé de soins. Cette démarche permet une meilleure intégration des différentes dimensions de la qualité des soins : pertinence, sécurité, efficacité clinique, mais aussi accessibilité, continuité et expérience patient. Cette formation a pour but d'actualiser les connaissances des infirmiers travaillant à domicile afin de leur permettre de prendre en charge des patients atteints d'un cancer sous traitement anticancéreux. Cette prise en charge sera instaurée en respectant les référentiels en vigueur et en appliquant les bonnes pratiques dans la réalisation des soins spécifiques, tant techniques que relationnels. L'infirmier devra inscrire sa pratique dans le cadre du parcours de soins du patient atteint de cancer, en coordination avec les autres acteurs de la prise en charge.



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

[JE M'INSCRIS](#)

Points clés du programme



- Les mesures suscitées par le plan cancer 2014-2019
- Rappels sur les bases physiopathologiques en lien avec l'oncologie
- Repérer les différents types de traitements anticancéreux, leurs caractéristiques, leurs surveillances et la gestion des effets secondaires
- Participer à l'éducation du patient et de son entourage.

Compétences visées



- Actualiser les connaissances relatives aux différents traitements anticancéreux
- Comprendre la notion de parcours de soins du patient cancéreux, y trouver sa place de soignant et accompagner le patient
- Favoriser la collaboration avec les différents acteurs de soins pour instaurer une prise en charge pluridisciplinaire

INSUFFISANCE CARDIAQUE

Contexte

L'insuffisance cardiaque chronique de l'adulte est une maladie fréquente, grave et coûteuse. Il y a 150000 nouveaux cas/an en France. Il s'agit de la 1^{re} cause de mortalité cardiovasculaire et la 1^{re} cause d'hospitalisation des plus de 65 ans.

Une prise en charge centrée sur le patient et son parcours de soins sont indispensables. Le rôle de l'infirmier y est prépondérant et englobe toutes les dimensions du soin. L'infirmier doit assurer la surveillance d'éventuels signes de décompensation, le suivi des traitements et ses éventuels effets secondaires, l'éducation à la santé du patient et participe à la réadaptation à l'effort.

Il permet ainsi d'améliorer la qualité de vie du patient, de réduire la mortalité et diminuer les réhospitalisations.

L'infirmier est l'un des acteurs majeurs dans la mise en place de la politique de santé publique. Il repose sa pratique sur les nombreuses recommandations en matière de prise en charge des patients insuffisants cardiaques chroniques (HAS, FFC, etc.). Ce programme de formation va permettre l'analyse des pratiques professionnelles et également l'acquisition ou l'approfondissement de connaissances ou de compétences en matière d'insuffisance cardiaque chronique.



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Points clés du programme



- Mobiliser ses connaissances sur l'anatomo-physiopathologie de l'insuffisance cardiaque chronique
- Maîtriser les thérapeutiques (pharmacologiques et non pharmacologiques) de l'insuffisance cardiaque et leurs surveillances
- Éduquer à la santé les patients insuffisants cardiaques pour une meilleure observance de leurs programmes thérapeutiques

Compétences visées



- Prendre en charge des épisodes de décompensation de l'insuffisance cardiaque
- Participer à la coordination pluri-professionnelle lors de prise en charge de patient insuffisant cardiaque
- Accompagner le patient insuffisant cardiaque dans son parcours de soins

BPCO

Contexte

Cette formation e-learning est un programme intégré de 14 heures comprenant 12 heures de formation continue et 2 heures d'audit clinique.

La bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO) est une maladie respiratoire chronique ayant un fort impact sur la qualité de vie des patients. Selon des estimations récentes de l'OMS, actuellement 64 millions de personnes ont une BPCO. La BPCO deviendra la 3e cause de décès dans le monde en 2030. Elle est donc un enjeu de santé publique majeur tant au niveau national qu'internationale.

Le parcours de soins prend toute sa place et notamment celui du PRADO porté par l'assurance maladie. Ce service de retour à domicile des patients hospitalisés permet d'anticiper les besoins du patient liés à son retour à domicile et fluidifier le parcours hôpital-ville. Pour pouvoir y participer, les professionnels doivent se former. L'infirmière libérale et le kinésithérapeute sont les pierres angulaires de ce dispositif. Outre leurs surveillances spécifiques, ils participent à l'éducation des patients. Cette démarche se doit d'être coordonnée avec les autres professionnels de santé.



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 14 HEURES

JE M'INSCRIS

Points clés du programme



- Acquérir des connaissances relatives à la BPCO
- Maîtriser le dispositif PRADO BPCO
- Coordonner sa prise en charge avec les autres professionnels dans le cadre d'un PRADO BPCO
- Développer une démarche d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins en y associant les patients

Compétences visées



- Connaître les différentes recommandations de bonnes pratiques lors de la prise en charge d'un patient BPCO
- Analyser sa pratique professionnelle par la méthode de l'audit clinique

- Réaliser une démarche éducative centrée sur le patient

Cette formation permet à l'IDEL de côter un AMI 5.8

PRISE EN CHARGE DU PATIENT STOMISÉ



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Contexte

Avec près de 100 000 personnes stomisées en France, dans le cadre de la réduction des durées des séjours hospitaliers, la prise en charge du patient stomisé à domicile est fréquemment rencontrée par les infirmier(e)s à domicile.

D'origines digestives ou urinaires, les soins de stomie sont spécifiques, à tel point qu'ils ont donné naissance à une spécialité à part entière : la stomathérapie. La prise en charge du patient stomisé par l'infirmier(e) à domicile peut s'avérer délicate.

Elle se doit d'acquérir l'ensemble de ces soins pour éviter toutes complications aux patients. De plus, provisoires ou définitives, l'infirmière(e) s'engagera dans une démarche éducative du patient et de son entourage. L'objectif principal de cette formation est de maîtriser la réalisation des soins infirmiers et la surveillance d'un patient stomisé afin de sécuriser le parcours des patients et améliorer la qualité des prises en charge.

Points clés du programme



- Connaître les bases physiopathologiques des appareils digestifs et urinaires
- Actualiser les connaissances relatives aux différents matériels de soin pour les stomies
- Savoir donner des conseils et recommandations appropriés aux différentes situations de vie
- Réaliser l'éducation du patient et de son entourage
- Utiliser la relation d'aide lors de la prise en charge de patients stomisés
- Reconnaître l'intérêt de la coordination et de la traçabilité dans la prise en charge d'un patient stomisé

Compétences visées



- Connaître les différents types de stomies, leurs caractéristiques, leurs surveillances associées
- Maîtriser les différents types d'appareillages en fonction de chaque stomie et de l'état cutané péristomial
- Connaître les complications des stomies, leur surveillance, et les conduites à adopter face à elles

RÔLE DES INFIRMIERS LIBÉRAUX LORS DU RETOUR À DOMICILE APRÈS CHIRURGIE



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 14 HEURES

JE M'INSCRIS

Contexte

Le virage ambulatoire s'inscrit dans un contexte d'évolution des techniques médicales, de l'épidémiologie et d'une demande croissante d'autonomie des patients. Cela suppose l'intervention d'une pluralité d'acteurs et de lieux (établissements de santé, professionnels libéraux, établissements médicosociaux) et impose des efforts de coordination plus importants tout au long des étapes de la prise en charge des patients pour aboutir à un parcours de santé dont le but est une réduction des durées des séjours à l'hôpital. Le programme d'accompagnement du retour à domicile (PRADO) et la récupération améliorée après chirurgie (RAAC) ont donc toute leur place dans le développement du virage ambulatoire. L'avenant 6 de la convention nationale des infirmiers et infirmières libérales, relatif au rôle infirmier dans le domaine post-opératoire, concerne la surveillance clinique et l'accompagnement post-opératoire à domicile pour les patients inclus dans un dispositif de chirurgie ambulatoire ou RAAC.

Points clés du programme



- Chirurgie ambulatoire
- Avant, pendant, après la chirurgie : évaluation et information
- Types d'anesthésie pratiqués en ambulatoire
- Récupération améliorée après chirurgie (RAAC)
- Nausées et vomissements post-opératoires
- Douleur post-opératoire
- Traitement de la douleur post opératoire

Compétences visées



- Comprendre le circuit et l'organisation de la chirurgie ambulatoire
- Maîtriser la surveillance et les soins infirmiers après une chirurgie ambulatoire dans le parcours de soin et de santé
- Connaître la récupération anticipée après chirurgie (RAAC)
- Connaître le programme d'accompagnement de retour à domicile après chirurgie (PRADO chirurgie)
- Comprendre la coordination hôpital – ville du PRADO chirurgie et la traçabilité du suivi du patient à domicile
 - Connaître les traitements de la douleur post-opératoires
 - Se former aux soins et surveillances post-opératoires, ainsi qu'à la gestion des événements indésirables

L'ENDOMÉTRIOSE



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Contexte

L'endométriose, définie par la présence de tissu endométrial en dehors de la cavité utérine, est une pathologie chronique, fréquente, et complexe, qui affecte près d'une femme sur 10.

Les manifestations cliniques sont variées (douleurs pelviennes chroniques, dysménorrhées, dyspareunie profonde, symptomatologie urinaire, symptomatologie digestive) et rendent le diagnostic souvent difficile, tardif, avec un retard de prise en charge majeur. Aucun symptôme n'est malheureusement pathognomonique d'endométriose et l'examen clinique est souvent normal ou pauvre.

Points clés du programme



- Repérer, et prendre en charge précocement les patientes atteintes d'endométriose
- D'être pertinent et/ou comprendre la prescription des actes, des examens complémentaires et les prescriptions médicamenteuses
- Renforcer la sensibilisation et la diffusion d'information relative à l'endométriose dans une stratégie nationale de santé

Compétences visées



- Réaliser ou comprendre le diagnostic clinique et les examens de première intention pour les professionnels de première ligne
- Utiliser des outils d'amélioration de l'alliance thérapeutique
- Améliorer le diagnostic de l'endométriose par la prescription d'examens de première et seconde intention
- Améliorer la prise en charge des patientes atteintes d'endométriose consultant pour infertilité risquées et à l'identification des évènements indésirables

VIOLENCES FAITES AUX FEMMES



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Contexte

La violence à l'encontre des femmes, qu'elle que soit sa nature, est un grand problème de santé publique et une violation majeure des droits de la femme. L'impact sur la morbi-mortalité est considérable et les conséquences sont nombreuses. Il s'agit en effet, d'un problème mondial de santé publique, d'ampleur épidémique, qui appelle une prise en charge globale et pluridisciplinaire. Connaître la réalité des violences faites aux femmes est essentiel pour mieux lutter contre celles-ci même s'il faut avant tout replacer la femme dans le temps et les sociétés.

Points clés du programme



- Comprendre la femme en fonction des sociétés, des cultures et des ethnies
- Connaître au mieux les violences physiques faites aux femmes pour mieux les repérer et les prendre en charge
- Connaître au mieux les violences sexuelles pour mieux les repérer et les prendre en charge
- Connaître au mieux les violences psychologiques pour mieux les repérer et les prendre en charge
- Repérer les violences économiques

Compétences visées



- Identifier les différentes formes de violence faites aux femmes
- Apprendre à repérer des situations de violence et acquérir les compétences nécessaires sur l'aide à apporter chez les femmes victimes de violence
- Connaître le principe de bien traitance, au centre d'un processus de coopération interinstitutionnelles, afin de favoriser une approche multidisciplinaire
- Connaître les répercussions individuelles et collective de la maltraitance faites aux femmes et le rôle clé de l'entourage de la victime

DIABETIQUE DE TYPE 2



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Contexte

Avec plus de 3 millions de diabétiques en France, et une prévalence de 4,6 %, la prise en charge du diabète est une des priorités dans le plan de réduction des dépenses de santé publique. De plus, les complications multiples et potentiellement graves de la maladie peuvent être évitées ou maîtrisées grâce au maintien de l'équilibre glycémique. Pour cela, des connaissances et compétences de la pathologie, de ses moyens de prévention, de dépistage, de traitements, et de ses surveillances s'imposent. De même, face à une maladie chronique, le champ de l'éducation thérapeutique est important pour une prise en charge optimale. Dans ce contexte, le parcours de soins du patient diabétique de type 2 prend toute sa place. Toutefois, il est nécessaire de s'interroger sur la pertinence de ce parcours, car garant de la qualité et de la sécurité des soins, et il participe à l'efficacité des dépenses de santé. Ce programme de formation va permettre l'analyse des pratiques professionnelles grâce à la méthode de l'audit clinique et également l'acquisition ou l'approfondissement de connaissances ou de compétences sur le parcours de soins du patient diabétique de type 2.

Points clés du programme



- Connaître les bases physiopathologiques du diabète de type 2
- Identifier et prendre en charge les complications du diabète de type 2
- Maîtriser les thérapeutiques (pharmacologiques et non pharmacologiques) du diabète de type 2 et leurs surveillances
- Analyser sa pratique professionnelle par la méthode de l'audit clinique

Compétences visées



- Éduquer à la santé les patients diabétiques pour une meilleure observance de leurs programmes thérapeutiques
- Participer à la coordination pluriprofessionnelle lors de prise en charge de patients diabétiques de type 2
- Accompagner le patient diabétique dans son parcours de soins
- Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de pertinence des soins
- Accompagner le patient diabétique dans son parcours de soins

L'INFIRMIÈRE FACE À LA MALADIE D'ALZHEIMER

Contexte

Aujourd'hui, la maladie d'Alzheimer est la plus fréquente des maladies neurodégénératives. Plus de 900 000 personnes sont atteintes par la maladie en France et chaque année 225 000 nouveaux cas sont recensés. Le nombre de malades devrait doubler d'ici 2050. Mais si la maladie frappe le plus souvent des personnes âgées (près de 15% des plus de 80 ans), elle peut aussi survenir beaucoup plus tôt. On estime aujourd'hui en France à 33 000 le nombre de patients de moins de 60 ans atteints de la maladie d'Alzheimer. Tous ces chiffres sont très nettement sous-évalués du fait d'un diagnostic tardif ou inexistant. Le rôle des professionnels médicaux et paramédicaux est déterminant pour la qualité de l'accompagnement offert à ces malades et nécessite une formation spécifique et continue.

Cette formation vise l'amélioration des pratiques ainsi que l'approfondissement des connaissances dans le domaine de l'évaluation clinique. Il paraît indispensable de mettre en œuvre des projets de soins personnalisés et multidimensionnels incluant l'approche non médicamenteuses auprès de ces patients, dans une logique d'amélioration des parcours de soins et de prise en charge. Cette formation s'inscrit également dans une dynamique de progrès en matière de recherche, de soins et d'accompagnement en apportant des réponses concrètes aux besoins des patients et de leurs aidants.



Pour les
INFIRMIÈRES



Une formation
de 7 HEURES

JE M'INSCRIS

Points clés du programme



- Permettre aux professionnels de santé de se situer dans leur pratique
- Renforcer leurs connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- Maîtriser la démarche diagnostique de la maladie d'Alzheimer
- Savoir adapter sa prise en soins par rapport aux patients atteints de la maladie d'Alzheimer
- Prendre en charge et orienter les malades jeunes
- Mieux accompagner les aidants naturels

Compétences visées



- Comprendre la place du soignant dans la prise en soin globale
- Savoir distinguer les différents troubles associés à la maladie d'Alzheimer et les comprendre
- S'adapter aux besoins et attentes du patient
- Développer un accompagnement de qualité
- Mettre en place une démarche d'amélioration des pratiques
- Comprendre et développer la prise en charge non médicamenteuse

À VENIR



Pour les
INFIRMIÈRES

Thème de formation à venir

- Situation sanitaire exceptionnelle - Aurélie Pietri (Infirmière)
- Tutorat des étudiants infirmiers en exercice - Fabienne De Gaetano (Cadre de santé)
- Révolution numérique et santé : quelles applications pour la médecine de demain ? - Dr Malet Arthur (anesthésiste-réanimateur)

OFFRES

**2 FORMATIONS
INFIRMIÈRES
EFFECTUÉES CHEZ EREVO**

**LA FORMATION
« NOMENCLATURE »
OU « SOPHROLOGIE »
OFFERTE !**

La nomenclature



- Les bases fondamentales
 - Cotations des actes
 - Dégressivité des actes
 - Majoration des actes
 - Indemnités de déplacement
 - Le cas des DOM TOM
- Les pansements
- Les actes auprès du patient diabétique insulino traité
- Les perfusions
- Les AIS (actes infirmiers de soins)
- La demande d'accord préalable

Sophrologie, douleurs et stress



- Invitation à découvrir la sophrologie, discipline psychocorporelle accessible à tous qui associe le corps et l'esprit.
- Elle s'inspire de méthodes de méditation, de yoga et de relaxation, offrant ainsi à chacun une palette très large de méthodes et d'outils simples, efficaces et faciles à intégrer dans le quotidien en toute autonomie:
 - Pour prendre soin de soi: gérer votre stress et vos émotions pour vous aider à retrouver le bien-être et aller vers le mieux être... Afin d'améliorer la relation d'aide.
 - Pour prendre soin des autres: améliorer l'accompagnement et le bien-être des patients douloureux.